



VI GALA WARSZAWSKIEJ NAGRODY WYCHOWAWCZEJ IM. JANUSZA KORCZAKA

Nagroda została ustanowiona w 2013 roku z inicjatywy m.st. Warszawy i ma na celu promowanie idei szkoły i placówki otwartej, mądrej, przyjaznej i twórczej - szkoły zauważającej potrzeby uczniów i oczekiwania ich rodziców, potrafiącej wykorzystać potencjał nauczycieli i wrażliwej na specyfikę najbliższego środowiska. Nagroda ma przyczynić się do wskazywania skutecznych rozwiązań w procesie wychowania, tworzenia warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi młodych ludzi, wsparcia ich pasji i zainteresowań.

Działalność wychowawcza szkół i placówek ubiegających się o Nagrodę oceniana jest przez Kapitułę w składzie: Barbara Janina Sochal (przewodnicząca), Marta Ciesielska, Katarzyna Koszewska, Janusz Kostynowicz, Teresa Ogrodzińska, Monika Werwicka.

Przesłane wnioski analizowane są i oceniane w następujących obszarach:

- **PODMIOTOWOŚĆ** – działania wychowawcze ukierunkowane na indywidualne traktowanie dzieci i młodzieży, oparte na zaufaniu, partnerstwie, szacunku i dialogu, mające na celu przestrzeganie podstawowych praw dziecka, pokazujące realny ich wpływ na życie placówki.
- **SAMORZĄDNOŚĆ** – działania wychowawcze promujące postawy obywatelskie, oparte na partycypacji dzieci i młodzieży, angażujące rodziców w proces wychowawczy i życie placówki, pobudzające zaangażowanie społeczne.
- **UZDOLNIENIA** – działania wychowawcze i edukacyjne diagnozujące uzdolnienia dzieci i młodzieży, rozwijające postawy twórcze, kreatywną pedagogikę mającą na celu wszechstronny rozwój dziecka.
- **PRAWA DZIECKA** – praktyczne działania wychowawcze mające na celu przedstawienie praw oraz ich respektowanie w duchu idei korczakowskiej.
- **POSTAWY NAUCZYCIELI** – działania ukierunkowane na potrzeby dzieci i młodzieży, charakteryzujące się: wrażliwością i skutecznością pedagogiczną, otwartością, odpowiedzialnością, twórczym samokrytycyzmem.
- **ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW WYCHOWAWCZYCH** – analiza i opis sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych, które miały miejsce w placówce w ostatnim okresie. Opis powinien być potwierdzeniem skuteczności działań realizowanych w powyższych obszarach. W analizie należy wskazać diagnozę, odjęte działania i uzyskane efekty.

Decyzją Kapituły w tym roku Nagrodę otrzymali:

- **Przedszkole nr 210 „Misia Ursynka”**
- **Szkoła Podstawowa Specjalna nr 177 im. Marii Konopnickiej**

Zostały również wręczone wyróżnienia:

- **Happy Kids Academy – Europejskiemu Przedszkolu Językowemu**
- **Szkołe Podstawowej nr 58 im. Tadeusz Gajcego.**

Na warszawskiej Gali, 18 października 2019 roku, Laureaci otrzymali nagrody i wyróżnienia z rąk Wiceprezydentki m.st. Warszawy, Renaty Kaznowskiej, Przewodniczącej Komisji Edukacji Rady Warszawy Doroty Łobody oraz Wicedyrektora Biura Edukacji, Mirosława Siatyckiego.

Przebieg Gali moderowali: Bartłomiej Włodkowski i Justyna Bargielska.

W trakcie uroczystości został powołany Zespół Redakcyjny, który wraz z uczestnikami Gali stworzył na wzór „Małego Przeglądu” jednodniową gazetę. Wszyscy na zakończenie otrzymali gotowy „gorący” egzemplarz.



W imieniu Polskiego Stowarzyszenia i własnym gratuluję Laureatom Konkursu jak i pozostałym szkołom i placówkom, które do Konkursu przystąpiły. Jestem pełna podziwu dla wszystkich, którzy podejmują się trudu przełożenia idei humanistycznych Janusza Korczaka na codzienną pracę wychowawczą dla dzieci i z dziećmi. Życzę konsekwentnego szukania własnej niepowtarzalnej drogi do spotkania z najmłodszymi,

*Barbara Janina Sochał
Przewodnicząca PSK*

[GALERIA](#)